

北海道北見緑陵高等学校

学習目標	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。		
学習方法	授業では教科書の例題、練習問題を中心に授業を行い、補足として問題集の問題を解く。 家庭学習において問題集を解くことによって授業で習った内容の理解度を確認していく。		
学習評価	育成を目指す資質・能力		育成を目指す資質・能力の評価内容
	1	基盤的学力	文章を読み解き、対話により意見や考えを他者と交わすことができる。
	2	問題発見・解決能力	問いを立て、解決に向かうことができる。
	3	情報活用能力	情報を活用し、問題発見・解決や自分の考えの形成に役立てることができる。
	4	主体的判断能力	物事を多面的に吟味し、主体的に判断・行動することができる。
	5	協働力	他者を尊重し、協働することができる。
	6	自律力	規範意識をもって自律的に行動することができる。
	7	実践力	自ら考えて行動し実践することができる。
	8	自己認識力	自分の思考を客観的に捉えることができる。
	以上の観点をふまえ、 ・8つの観点で学習の状況を総合的に評価。定期考査の成績、課題やレポートの取組状況、授業への参加態度などから総合的に評価。		
担当者から			

[illegible]