令和３年度　入学生用　〔　国　語　科　〕シラバス

北海道北見緑陵高等学校

教科	科目	単位数	種別	年次	
国語	探究現代文	2	選択科目	2年	
使用教科書	未定			担当者	

学習目標	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
学習方法	小説や評論を読み進め、内容を把握するとともに、自分自身の考えを深める。 読解力の向上を目指し、さまざまな文章に親しむ。
学習評価	

育成を目指す資質・能力		育成を目指す資質・能力の評価内容
1	基盤的学力	文章を読み解き、対話により意見や考えを他者と交わすことができる。
2	問題発見・解決能力	問いを立て、解決に向かうことができる。
3	情報活用能力	情報を活用し、問題発見・解決や自分の考えの形成に役立てることができる。
4	主体的判断能力	物事を多面的に吟味し、主体的に判断・行動することができる。
5	協働力	他者を尊重し、協働することができる。
6	自律力	規範意識をもって自律的に行動することができる。
7	実践力	自ら考えて行動し実践することができる。
8	自己認識力	自分の思考を客観的に捉えることができる。

以上の観点をふまえ、

・定期考査、小テスト、課題テストなどを総合的に評価します。
・主に、小テスト・定期考査で主に1・3を、授業中の発問に対する発言や考え方で2・4～8を評価します。
・定期考査80%、その他（小テスト・課題テスト等）20%を目安に、総合的に評価します。

担当者から

評論であれば筆者が訴えたいことは何なのか、また、小説であれば展開のもととなるテーマは何なのかなどについて、読み進めながら思考を掘り下げてください。表面的な部分だけではなく、言外の意味について探求できる力を養いましょう。

月	大単元	単元（題材）	学習内容	重点評価事項(資質・能力) 1	2	3	4	5	6	7	8	単元（題材）の評価基準	評価方法
4	評論	評論（一）	対話の精神	○	○		○					筆者のものの見方のおもしろさを味わい、評論分の魅力を理解する。語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにする。	・授業での発言、発表 ・小テスト ・定期考査 ・暗誦 ・ノートの記載内容 などを元に評価する
5			ミロのヴィーナス	○	○		○			○			
6	小説	小説（一）	山月記	○	○						○	文章を読んで要旨等を的確にとらえ、論理性を評価している。	
7	評論	評論（二）	豊かさとつながり	○		○			○			文章を読んで批評することを通じて、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり、発展させたりしている。	
8			家族化するペット	○		○			○				
9	評論	評論（三）	科学の現在を問う	○				○		○		将来の社会を担う存在であることを自覚している。	
10	小説	小説（二）	山椒魚	○			○			○		文章を読んで構成をとらえ、小説の魅力を再確認している。	
10	評論	評論（四）	「考える葦」であり続ける	○			○	○				哲学的な課題を読み、抽象度の高い論理を理解している。	
11	詩	詩	永訣の朝	○	○			○				短歌や俳句を詠み、楽しみつつ、日本の詩歌の豊かさを理解している。	
12			I was　born	○	○			○					
1	小説	小説（三）	こころ（第一段落～第二段落）	○	○						○	名作と呼ばれる作品に触れることで、日本文学の豊かさを理解し、小説のもつさまざまな魅力を再確認している。	
2			こころ（第三段落～第四段落）	○	○						○		
3			こころ（第五段落）	○	○						○		