# 令和３年度　入学生用　〔　国　語　科　〕シラバス

北海道北見緑陵高等学校

| 教科 | 科目 | 単位数 | 種別 | 年次 | |
|---|---|---|---|---|---|
| 国語 | 応用古典 | 2 | 選択科目 | 3年 | |
| 使用教科書 | 未定 | | | 担当者 | |

| | |
|---|---|
| 学習目標 | 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。 |
| 学習方法 | 古典の文章を自在に読み取り、表現活動にも活かせるようする。 |
| 学習評価 | 以上の観点をふまえ、<br>総合的に評価します。 |
| 担当者から | 「国語総合」「古典A」で学んだ知識・読解力をベースに、より難度の高い古典の文章を、問題演習の形式を中心に学びます。同時に、私たちの表現活動にも実際に活かせるような「古典」の力を身につけましょう。 |

| 育成を目指す資質・能力 | | 育成を目指す資質・能力の評価内容 |
|---|---|---|
| 1 | 基盤的学力 | 文章を読み解き、対話により意見や考えを他者と交わすことができる。 |
| 2 | 問題発見・解決能力 | 問いを立て、解決に向かうことができる。 |
| 3 | 情報活用能力 | 情報を活用し、問題発見・解決や自分の考えの形成に役立てることができる。 |
| 4 | 主体的判断能力 | 物事を多面的に吟味し、主体的に判断・行動することができる。 |
| 5 | 協働力 | 他者を尊重し、協働することができる。 |
| 6 | 自律力 | 規範意識をもって自律的に行動することができる。 |
| 7 | 実践力 | 自ら考えて行動し実践することができる。 |
| 8 | 自己認識力 | 自分の思考を客観的に捉えることができる。 |

| 月 | 大単元 | 単元（題材） | 学習内容 | 重点評価事項(資質・能力) | | | | | | | | 単元（題材）の評価基準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| 4 | 古文 | 説話 | 問題演習、古語を用いた表現活動 | ○ | | ○ | | | | ○ | | 古文特有の表現についての知識を身につけ、読解力を向上させた。 | 年4回の定期考査<br>小テスト<br>授業時の取り組み<br>ノートの記載内容<br>などを元に評価する。 |
| 4 | | | 問題演習、古語を用いた表現活動 | ○ | | ○ | | | | ○ | | 古語を表現活動で活かすことができた。 | |
| 5 | 漢文 | 故事成語 | 問題演習、漢文を用いた表現活動 | ○ | | ○ | | | | ○ | | 漢文特有の表現についての知識を身につけ、読解力を向上させた。 | |
| 5 | | | 問題演習、漢文を用いた表現活動 | ○ | | ○ | | | | ○ | | 漢文を表現活動で活かすことができた。 | |
| 6 | 古文 | 和歌、俳諧 | 問題演習、古語を用いた表現活動 | ○ | | ○ | | | | ○ | | 和歌表現についての知識を身につけ、豊かに鑑賞できた。 | |
| 6 | | | 問題演習、古語を用いた表現活動 | ○ | | ○ | | | | ○ | | 古語を表現活動で活かすことができた。 | |
| 7 | 漢文 | 史書 | 問題演習、漢文を用いた表現活動 | ○ | | ○ | | | | ○ | | 漢文特有の表現についての知識を身につけ、読解力を向上させた。 | |
| 8 | | | 問題演習、漢文を用いた表現活動 | ○ | | ○ | | | | ○ | | 漢文を表現活動で活かすことができた。 | |
| 9 | 古文 | 物語、日記 | 問題演習、古語を用いた表現活動 | ○ | | ○ | | | | ○ | | 古文特有の表現についての知識を身につけ、読解力を向上させた。 | |
| 9 | | | 問題演習、古語を用いた表現活動 | ○ | | ○ | | | | ○ | | 古語を表現活動で活かすことができた。 | |
| 10 | 漢文 | 詩 | 問題演習、漢文を用いた表現活動 | ○ | | ○ | | | | ○ | | 漢詩についての知識を身につけ、鑑賞を深めることができた。 | |
| 10 | | | 問題演習、漢文を用いた表現活動 | ○ | | ○ | | | | ○ | | 漢文を表現活動で活かすことができた。 | |
| 11 | 古文 | 随筆、紀行 | 問題演習、古語を用いた表現活動 | ○ | | ○ | | | | ○ | | 古文特有の表現についての知識を身につけ、読解力を向上させた。 | |
| 11 | | | 問題演習、古語を用いた表現活動 | ○ | | ○ | | | | ○ | | 古語を表現活動で活かすことができた。 | |
| 12 | 漢文 | 思想 | 問題演習、漢文を用いた表現活動 | ○ | | ○ | | | | ○ | | 中国の古代思想についての知識を身につけ、読解力を向上させた。 | |
| 1 | | | 問題演習、漢文を用いた表現活動 | ○ | | ○ | | | | ○ | | 漢文を表現活動で活かすことができた。 | |