令和３年度　入学生用　〔　理　科　〕シラバス

北海道北見緑陵高等学校

教科	科目	単位数	種別	年次	
理科	看護生物	2	選択科目	3年	
使用教科書	未定			担当者	

学習目標	看護・医療に関する問題について、考察し、深い学びや考え方を身に付ける。 また、看護大学、看護学校の入試問題に対応できる学力を身に付ける。
学習方法	プリントによる問題演習を行います。記述式や計算問題等にも取り組みます。 小論文やプレゼンテーションで表現力を高めます。そのため積極的に取り組む姿勢が求められます。
学習評価	以上の観点をふまえ、 授業に対する姿勢、単元テスト、プレゼンテーション、小論文などの活動を通して総合的に評価します。
担当者から	看護・医療は多くの専門用語の習得が求められます。また、高い生命倫理観を磨くとともに、それらを言葉や文章で伝えられる表現能力を磨きます。 受講する生徒は看護師を志望する生徒だけではなく、医療現場に携わる職業を考えている生徒も受講することを勧めまあす。

育成を目指す資質・能力		育成を目指す資質・能力の評価内容
1	基盤的学力	文章を読み解き、対話により意見や考えを他者と交わすことができる。
2	問題発見・解決能力	問いを立て、解決に向かうことができる。
3	情報活用能力	情報を活用し、問題発見・解決や自分の考えの形成に役立てることができる。
4	主体的判断能力	物事を多面的に吟味し、主体的に判断・行動することができる。
5	協働力	他者を尊重し、協働することができる。
6	自律力	規範意識をもって自律的に行動することができる。
7	実践力	自ら考えて行動し実践することができる。
8	自己認識力	自分の思考を客観的に捉えることができる。

月	大単元	単元（題材）	学習内容	重点評価事項(資質・能力)								単元（題材）の評価基準	評価方法
				1	2	3	4	5	6	7	8		
4	1．生物と遺伝子	1．生物の特徴	看護模試や入試問題演習①	○		○						問題演習を通して基礎知識を身に付けようとする積極性が見られるか。	単元テストによる到達度
4		2.遺伝子とそのはたらき	看護模試や入試問題演習①	○		○							
5	2.体内環境の維持	3.生物の体内環境	看護模試や入試問題演習①	○		○							
6	3.生物の多様性と生態系	4.植生の多様性と分布	看護模試や入試問題演習①	○		○							
6		5.生態系とその保全	看護模試や入試問題演習①	○		○							
7	生命倫理	医療現場に向かう	テーマを元に自分の意見を考える		○		○		○			プレゼンテーションへの取り組み方、小論文への取り組み方で評価基準に基づいて評価する。	自己評価、他者評価 評価基準の三点を考慮して評価する
8			自分の意見を表現する		○		○			○			
9			自分の意見をまとめる		○			○			○		
10	1．生物と遺伝子	1．生物の特徴	看護模試や入試問題演習②	○		○						問題演習を通して基礎知識を身に付けようとする積極性が見られるか。	単元テストによる到達度
11		2.遺伝子とそのはたらき	看護模試や入試問題演習②	○		○							
12	2.体内環境の維持	3.生物の体内環境	看護模試や入試問題演習②	○		○							
1	3.生物の多様性と生態系	4.植生の多様性と分布	看護模試や入試問題演習②	○		○							
1		5.生態系とその保全	看護模試や入試問題演習②	○		○							