

令和3年度 入学生用 [外国語科] シラバス

北海道北見緑陵高等学校

教科	科目	単位数	種別	年次	
外国語	応用英語	2	選択科目	3年	
使用教科書	未定			担当者	

学習目標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動及びこれらをつなげた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。	
学習方法		
学習評価	育成を目指す資質・能力	育成を目指す資質・能力の評価内容
	1 基盤的学力	文章を読み解き、対話により意見や考えを他者と交わすことができる。
	2 問題発見・解決能力	問いを立て、解決に向かうことができる。
	3 情報活用能力	情報を活用し、問題発見・解決や自分の考えの形成に役立てることができる。
	4 主体的判断能力	物事を多面的に吟味し、主体的に判断・行動することができる。
	5 協働力	他者を尊重し、協働することができる。
	6 自律力	規範意識をもって自律的に行動することができる。
	7 実践力	自ら考えて行動し実践することができる。
	8 自己認識力	自分の思考を客観的に捉えることができる。
	以上の観点をもとめ、定期テスト、小テスト、課題などを総合的に評価します。	
担当者から	プリントを中心に授業を進めます。多様な英文のスタイルに触れながら、素早く正確に情報をつかんでいくための文法、構文、語いの定着を図ります。。英語を得意とする者、または英語の力のある程度の高い位置まで引き上げたい生徒向けの授業です。	

月	大単元	単元(題材)	学習内容	重点評価事項(資質・能力)								単元(題材)の評価基準	評価方法
				1	2	3	4	5	6	7	8		
4		第5文型の理解	SVOCの基本	○				○	○			第5文型の用法を理解し、場面や状況に応じて活用できる。	年4回の定期考査 単語等の小テスト 課題への取組
4			知覚動詞・使役動詞	○		○				○		筆者および発言者の内容を正確に理解することができる	
5			形式目的語	○	○		○					自分の考えや調べた情報を発表することができる	
5		仮定法の理解	仮定法過去	○				○	○			仮定法の用法を理解し、場面や状況に応じて活用できる。	
5			仮定法過去完了	○		○				○		筆者および発言者の内容を正確に理解することができる	
5			IFのない仮定法	○	○		○					自分の考えや調べた情報を発表することができる	
6		分詞構文の理解	分詞構文の基本	○				○	○			分詞構文の用法を理解し、場面や状況に応じて活用できる。	
6			完了形の分詞構文	○		○				○		筆者および発言者の内容を正確に理解することができる	
6			付帯状況のwith	○	○		○					自分の考えや調べた情報を発表することができる	
7		特殊構文	名詞構文	○				○	○			特殊構文の用法を理解し、場面や状況に応じて活用できる。	
7			無生物主語構文	○		○				○		筆者および発言者の内容を正確に理解することができる	
7			原因理由文	○	○		○					自分の考えや調べた情報を発表することができる	
8		原因・理由を表す構文の理解	原因・理由を表す構文の基本	○				○	○			原因理由の構文の用法を理解し、場面や状況に応じて活用できる。	
9			接続詞	○		○				○		筆者および発言者の内容を正確に理解することができる	
9			群前置詞	○	○		○					自分の考えや調べた情報を発表することができる	
9		情報を読み取る	要点の把握	○		○				○		日常生活に関連した掲示やメモから概要をとらえられる。	
9			言い換えの表現	○		○				○		必要な情報を素早く読み取ることができる。	
10			追加の表現	○				○			○	自分が集めた情報や考えを表現することができる	
10		情報を整理する	事実と意見の識別	○		○				○		イラストや写真を参考にしながら、状況の推測ができる	
10			賛否両論の区別	○		○				○		事実と意見を区別しながら読むことができる	
10			根拠の判断	○				○			○	自分が集めた情報や考えを表現することができる	
11		概要を把握する	時系列を追う	○		○				○		ブログや新聞記事を読み、内容の概要が把握できる	
11			感情の変化をつかむ	○		○				○		順番や感情の変化を時系列で追うことができる	
11			段落の関連性を理解する	○				○			○	自分が集めた情報や考えを表現することができる	
11		図表から読み取る	段落ごとにメモを取る	○		○				○		複数の記事から必要な情報を読み取ることができる	
12			比較表現を理解する	○		○				○		複数ある意見を整理して読み取ることができる	
12			共通点と相違点の整理	○				○			○	自分が集めた情報や考えを表現することができる	
12		物語文を読み取る	登場人物の感情の変化を整理	○		○				○		時を表す表現を理解し、時系列で読み取ることができる	
12			時に関する表現	○		○				○		パラグラフごとにタイトルをつけることができる	
1			テーマを見つける	○				○			○	自分が集めた情報や考えを表現することができる	