令和３年度　入学生用　〔　外 国 語 科　〕 シラバス

北海道北見緑陵高等学校

教科	科目	単位数	種別	年次	
外国語	実用英語	2	選択科目	3年	
使用教科書	未定			担当者	

学習目標	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
学習方法	英語を使うことに興味関心を持ち、積極的に活動をして、自分で使うことができる表現を増やしていくこと。 間違えを恐れずに、楽しみながら身に付けていきましょう。

学習評価

育成を目指す資質・能力		育成を目指す資質・能力の評価内容
1	基盤的学力	文章を読み解き、対話により意見や考えを他者と交わすことができる。
2	問題発見・解決能力	問いを立て、解決に向かうことができる。
3	情報活用能力	情報を活用し、問題発見・解決や自分の考えの形成に役立てることができる。
4	主体的判断能力	物事を多面的に吟味し、主体的に判断・行動することができる。
5	協働力	他者を尊重し、協働することができる。
6	自律力	規範意識をもって自律的に行動することができる。
7	実践力	自ら考えて行動し実践することができる。
8	自己認識力	自分の思考を客観的に捉えることができる。

以上の観点をふまえ、
定期テスト、小テスト、課題などを総合的に評価します。

担当者から

プリントを中心に授業を進めます。様々な文法項目を理解しながら、情報を発信したり、受け取ったりする練習をします。
様々なトピックを取り入れ、英会話や読解を行います。

月	大単元	単元（題材）	学習内容	重点評価事項(資質・能力)								単元（題材）の評価基準	評価方法
				1	2	3	4	5	6	7	8		
4		基本5文型	文の種類・第1～5文型	○				○	○			文法事項を理解して、英語で発信することができる。	年2回の定期考査
4			目的語と補語	○		○				○		あるまとまった内容について英語で理解することができる。	単語等の小テスト
5		時制の理解	現在形・過去形・未来	○				○	○			文法事項を理解して、英語で発信することができる。	
5			進行形・完了形	○		○				○		あるまとまった内容について英語で理解することができる。	
6		助動詞	助動詞の働き	○				○	○			文法事項を理解して、英語で発信することができる。	
6			助動詞と同じ意味の表現	○		○				○		あるまとまった内容について英語で理解することができる。	
7		態	能動態と受動態	○				○	○			文法事項を理解して、英語で発信することができる。	
7			受動態の未来・完了	○		○				○		あるまとまった内容について英語で理解することができる。	
8		不定詞	名詞用法・形容詞用法・副詞用法	○				○	○			文法事項を理解して、英語で発信することができる。	
9			不定詞を使った表現	○		○				○		あるまとまった内容について英語で理解することができる。	
9		動名詞	主語・補語・目的語	○				○	○			文法事項を理解して、英語で発信することができる。	
9			動名詞を使った表現	○		○				○		あるまとまった内容について英語で理解することができる。	
10		分詞	現在分詞と過去分詞	○				○	○			文法事項を理解して、英語で発信することができる。	
10			分詞を使った表現	○		○				○		あるまとまった内容について英語で理解することができる。	
11		比較	比較級と最上級	○				○	○			文法事項を理解して、英語で発信することができる。	
11			比較を使った表現	○		○				○		あるまとまった内容について英語で理解することができる。	
12		関係代名詞	主格・目的格・所有格	○				○	○			文法事項を理解して、英語で発信することができる。	
12			関係代名詞を使った表現	○		○				○		あるまとまった内容について英語で理解することができる。	
1		仮定法	仮定法過去・仮定法過去完了	○				○	○			文法事項を理解して、英語で発信することができる。	
1			仮定法を使った表現	○		○				○		あるまとまった内容について英語で理解することができる。	